

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №61 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
иностранного языка
 Е.В.Ефименко
протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
методист
 М.Е.Травина
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ СШ №61
 С.М.В.В.Милина
от «29» августа 2025 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА КУРСА
«СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
для обучающихся 2 классов**

на 2025 - 2026 учебный год

Волгоград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Счастливый английский» для учащихся 2 класса разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и Положением о рабочей программе по дополнительным платным образовательным услугам МОУ СШ № 61, а также на основании учебного плана дополнительных платных образовательных услуг МОУ СШ № 61 на 2025-2026 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа по английскому языку «Счастливый английский» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации общеобразовательной деятельности младших школьников.

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер. Актуальность рабочей программы продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы российского образования. В результате этого процесса обновляются цели, задачи и содержание обучения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

Реализация целей программы дополнительного образования «Английский язык-2» включает в себя следующие **задачи**:

- **Обучающие:** формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- **Развивающие:** формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- **Воспитательные:** формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

•

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом на изучение дополнительного образовательного курса «Счастливый английский» во 2 классе отводится 1 ч в неделю, всего 27 часов (27 учебных недель).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Счастливый английский» имеет цель как можно шире развить навыки чтения, беседы, рассказа о прочитанном и одновременно упростить процесс усвоения английской грамматики.

В основе программы лежит аспектно-комплексный подхода к обучению, который предполагает изучение и работу с учебным материалом в комплексе, т.е. затрагивая все стороны – чтение, практику перевода, беседы на иностранном языке, грамматику, обогащение лексического запаса.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Буквы и звуки. Буквосочетания. Артикли. Имя существительное. Числительные. Местоимения. Спряжение глагола *to have* в настоящем времени. Порядок слов в английском предложении. Спряжение глагола *to be* в настоящем и прошедшем временах. Модальные глаголы. Конструкции: *there is /are*. Сравнительная степень прилагательных. Работа с текстами.

Техническое оснащение урока

1. Компьютер
2. Интернет
3. Телевизор
4. Аудиодиск или флешноситель
5. Магнитная доска и магниты
6. Плакаты
7. Презентации
8. Карточки
9. Картинки
10. Игры
11. Раздаточный материал

Учебно-методическое обеспечение программы

Развитие лексических знаний интегрировано с развитием речевых умений. Лексика представляется в продуманном содержании текстов для чтения и

аудирования и отрабатывается в заданиях, способствующих как запоминанию лексики и осознанному ее использованию, так и формированию навыков самостоятельного накопления и запоминания лексических единиц. УМК «Family and Friends 2» обеспечивает тренировку употребления лексических единиц, устойчивых словосочетаний, синонимов и антонимов, реплик-клише речевого этикета в речи.

УМК обеспечивает овладение языковыми формами и их функциями в коммуникации:

- на уровне слова (существительные, местоимения, прилагательные, наречия, предлоги, глаголы, союзы);
- на уровне словосочетания (с существительным, прилагательным, местоимением, глаголом, наречием, предлогом);
- на уровне предложения (типы предложений и их функции).

Тренировка грамматического материала обеспечивается разделами курса, а также в рабочей тетради на печатной основе и позволяет отработать необходимые стратегии свободного оперирования грамматическими структурами в устной и письменной коммуникации.

Цели и задачи курса реализуются с помощью широкого спектра компонентов, включающих большое количество разного вида учебных материалов и практических заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данной программы учащиеся приобретут умения:

- знать и понимать видовременные формы глагола;
- применять полученные знания в новом речевом контексте.

предметные результаты обучения английскому языку:

- Овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических и грамматических);
- Умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква, слово.

личностные результаты обучения английскому языку:

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

метапредметные результаты обучения английскому языку:

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- расширение общего лингвистического кругозора, закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся смогут в таком виде деятельности как:

Говорение:

- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию (при этом усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи);
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Аудирование:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение:

- читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание;
- работать с текстами с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое/просмотровое чтение).

Письмо:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомство	1	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518":// HYPERLINK
1.2	Моя семья	2	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518":// HYPERLINK
1.3	Мой день рождения	2	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518":// HYPERLINK
1.4	Моя любимая еда	1	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518":// HYPERLINK
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	2	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518":// HYPERLINK
2.2	Любимые занятия	1	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518":// HYPERLINK
2.3	Мой питомец	2	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518":// HYPERLINK
2.4	Выходной день	2	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518":// HYPERLINK
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518":// HYPERLINK
3.2	Мои друзья	2	0	0	Библиотека ЦОК <a :="" href="https://m.edsoo.ru/7f411518" hyperlink"="">httpsHYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411518"://HYPERLINK
3.3	Моя малая родина (город, село)	2	0	0	Библиотека ЦОК httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"://HYPERLINK
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столицы	2	0	0	Библиотека ЦОК httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"://HYPERLINK
4.2	Произведения детского фольклора	2	0	0	Библиотека ЦОК httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"://HYPERLINK
4.3	Литературные персонажи детских книг	2	0	0	Библиотека ЦОК httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"://HYPERLINK
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2	0	0	Библиотека ЦОК httpsHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411518"://HYPERLINK
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		27	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1	0	0		
2	Моя семья (представляем свою семью)	1	0	0		
3	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1	0	0		
4	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1	0	0		
5	Мой день рождения (идеи для праздника)	1	0	0		
6	Моя любимая еда	1	0	0		
7	Мой любимый цвет	1	0	0		
8	Мои любимые игрушки	1	0	0		
9	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1	0	0		
10	Мой питомец (описание)	1	0	0		
11	Мой питомец (любимые занятия)	1	0	0		
12	Выходной день с семьей	1	0	0		
13	Идеи для выходного дня	1	0	0		
14	Моя школа (школьные принадлежности)	1	0	0		
15	Моя школа (мои любимые предметы)	1	0	0		

16	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1	0	0		
17	Мои друзья (выходные с другом)	1	0	0		
18	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1	0	0		
19	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1	0	0		
20	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1	0	0		
21	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1	0	0		
22	Детский фольклор (сказки и песни)	1	0	0		
23	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1	0	0		
24	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1	0	0		
25	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1	0	0		
26	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1	0	0		
27	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и	1	0	0		

	Новый год в Великобритании					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	27	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский язык. 2 класс. Сборник упражнений. ФГОС

Английский язык. 2 класс. Контрольные задания. ФГОС

Английский язык. 2 класс. Грамматический тренажёр. ФГОС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.youtube.com/watch?v=P6x4tyI-RrZM> t=140s - 2 класс